

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кривковская начальная школа- детский сад»

Занятие в младшем дошкольном возрасте (3-4 лет)  
по теме «Что такое хорошо, что такое плохо»  
Образовательная область: Речевое развитие

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Возраст:** Младшая группа 3-4 лет

**Цель:** Совершенствовать диалогическую речь.

Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

- **Образовательные:**

Учить детей разбираться в нравственных ситуациях.

Учить аргументировать свои ответы.

- **Развивающие:**

Развивать речь, фантазию и творческое воображение детей.

Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления);

- **Воспитательные:**

закрепить стремление совершать хорошие поступки

**Материалы и оборудование:** Кукла Степашка, магнитная доска, сюжетные иллюстрации из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», зелёные и красные круги, мультимедийная установка.

**Предварительная работа.** Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, словесный, дидактическая игра, практическая деятельность детей.

#### **Ход занятия**

**Звучит музыка «Барбарики» - «Что такое доброта» , дети входят и становятся** **в** **круг.**

**Воспитатель.** Я предлагаю вам встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и передать друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь открыли все глаза, улыбнулись и тихонечко сели на стульчике.

**Дети:** Садятся на стульчики

**Воспитатель:** Ребята, вы уже не маленькие, скоро пойдёте в школу и имеете кое - какое представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, о том, что можно говорить и делать, а чего нельзя.

**Воспитатель:** Я шла к вам и встретила Степашку, который горько плакал. Я взяла его с собой, потому, что знаю, что здесь живут самые добрые дети. Это правда? Вы хотите помочь Степашке?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Сейчас мы узнаем, что у него произошло...

**Воспитатель:** Степашка! Что у тебя произошло?

**Степашка:** Я совсем не знаю что такое хорошо, а что такое плохо. Что можно делать, а что нельзя... я совсем запутался...Я гулял по улице и увидел большую лужу и мне захотелось в ней побрызгаться. Ведь это весело. А

рядом проходила бабушка и сказала что так делать плохо... А почему не объяснила

**Воспитатель:** Не расстраивайся Степашка, мы как раз с ребятами будем сегодня об этом говорить.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сейчас поиграем в игру «Выбираем хорошие поступки»

Дидактическая игра «Выбираем хорошие поступки»

**Воспитатель:** С помощью этой игры мы расскажем Степашке, что такое хорошо, а что такое плохо. Обратите внимание на доску, я вам подготовила иллюстрации с хорошими и плохими поступками из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Наша задача рассказать Степашки, где дети совершают хорошие поступки. Иначе наш гость очень расстроится. Давайте очень внимательно рассмотрим картинки и решим где хорошо, а где плохо.

**Воспитатель:** Мальчик стоит весь грязный, чернее ночи. Такой мальчик поступает хорошо или плохо?

**Дети:** Ответ детей (плохо)

**Воспитатель:** Правильно, потому что грязь вредна для детской кожи.

**Воспитатель:** Этот мальчик любит мыло и зубной порошок, этот мальчик очень милый, поступает...

**Дети:** ответы детей (хорошо).

**Воспитатель:** Мальчик драчун бьёт слабого мальчишку. Такой мальчик поступает хорошо или плохо?

**Дети:** ответы детей (плохо)

**Воспитатель:** Мальчик кричит: - Не трожь тех, кто меньше ростом! Этот мальчик так... **Дети:** ответы детей (хорош, загляденье просто).

**Воспитатель:** Мальчик сидит на столе и рвёт книжку. Про такого говорят....

**Дети:** ответы детей (плоховатый) мальчик.

**Воспитатель:** Книжки печатают люди для того, чтобы читать, познавать мир.

**Воспитатель:** Мальчик любит труд, тычет в книжку пальчик, про такого говорят он...

**Дети:** ответы детей (хороший) мальчик.

**Воспитатель:** Мальчик от страха убегает от вороны. Мальчик этот просто трус. Это очень...

**Дети:** ответы детей (плохо).

**Воспитатель:** Этот хоть и сам с вершок, спорит с грозной птицей. Храбрый мальчик... **Дети:** ответы детей (хорошо)

**Воспитатель:** В жизни пригодится.

**Воспитатель:** Мальчик залез в лужу и топает ногами. Это очень...

**Дети:** ответы детей (плохо)

**Воспитатель:** Ведь он весь испачкается и маме придется его отмывать и все стирать, а еще он может простудиться и заболеть!

**Воспитатель:** Мальчик чистит валенки, моет сам галоши. Он хотя и маленький, но вполне...

**Дети:** ответы детей (хороший).

**Воспитатель:** Ребята, мы правильно разобрались в картинках, а теперь давайте все картинки с плохими поступками закроем кружочками красного цвета, чтобы они не смущали нашего гостя. Степашка, что же ты загрустил снова?

**Степашка:** Я немного устал.

**Воспитатель:** Предлагаю вам встать в круг и повторять за мной. И ты Степашка вставай с нами.

### **Физкультминутка**

Дружно за руки берись

Вправо - влево повернись (повороты вправо – влево)

Будем веселиться (хлопки)

Прыгать (прыжки)

И кружиться (кружение)

Много радостных людей (идём по кругу)

Добрых, верных нам друзей.

Ссориться не будем (подходим к центру)

Про печаль забудем (отходим назад)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь возвращаемся за столы.

### **Словесная игра «Хорошо и плохо»**

**Воспитатель:** Сейчас приготовьте цветные кружочки. Я буду читать отрывки из знакомых вам литературных произведений, а вы определять, хорошо или плохо поступают герои. Если вы считаете, что хорошо, то покажите зелёный кружок, если плохо - красный.

**Воспитатель:** Колобок, Колобок я тебя съем!

**Дети:** ответы детей (красный)

**Воспитатель:** Шла, шла Маша по лесу - деревце за деревцем, кустик за кустиком и заблудилась!

**Дети:** ответы детей (красный)

**Воспитатель:** Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить

**Дети:** ответы детей (зелёный)

**Воспитатель:** Битый не битого везет, битый не битого везет!

**Дети:** ответы детей (красный)

**Воспитатель:** Посадил дед репку, выросла репка большая - пребольшая!

**Дети:** ответы детей (зелёный)

**Воспитатель:** Повадилась лиса в курятник кур таскать...

**Дети:** ответы детей (красный)

**Воспитатель:** Золушка была добрая, трудолюбивая девочка.

**Дети:** ответы детей (зелёный)

**Воспитатель:** Всю зиму ухаживала Дюймовочка за больной ласточкой.

**Дети:** ответы детей (зелёный)

**Воспитатель:** Не послушал Иванушка сестрицы, выпил из лужи водицы и превратился в козлёночка

**Дети:** ответы детей (красный)

**Воспитатель:** Отпустил старик золотую рыбку в море

**Дети:** ответы детей (зелёный)

**Воспитатель:** Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу

**Дети:** ответы детей (красный)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, всё знаете!

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим у Степашки понял ли он где хорошие, а где плохие поступки?

**Степашка:** Спасибо, ребята! Я все понял! Теперь я буду совершать только хорошие поступки. Я обязательно расскажу своим друзьям, какие замечательные дети живут в этой группе. До свидания ребята.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся со Степашкой.

**Дети:** До свидания, Степашка!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, а какие поступки вы больше хотите совершать?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?

**Дети:** ответы детей